МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
_____Т.Н. Гвоздкова
«___»_____20___г.

Подписано цифровой подписью: Гвоздкова Татьяна Николаевна
DN: cn=Гвоздкова Татьяна Николаевна, o=филиал КузГТУ в г.Междуреченске, ou=Директор, email=gvozdkovatn@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 17:28:22 +07'00'

Рабочая программа дисциплины

Философия

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения
заочная

год набора 2023

Междуреченск 2023 г.

Рабочую программу составил: к.п.н., доцент, Левицкая И. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании
инженерно-экономической кафедры
Протокол № 7/143 от 19.04.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске, ou=Заведующий кафедрой, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.04.19 16:57:23 +07'00'

Заведующий
кафедрой _____ И.А. Левицкая

Согласовано учебно-методической комиссией
филиала КузГТУ в г. Междуреченске
Протокол № 3/19 от 15.03.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске, ou=Председатель учебно-методической комиссии, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.03.15 12:49:22 +07'00'

Председатель учебно-методической комиссии _____И.А. Левицкая

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций Индикатор(ы) достижения:

Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.

Уметь: анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть: навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.

2. Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов. В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на то, что философская культура и методологическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру будущей профессиональной деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления производственных и жизненных трудностей.

Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности.

3. Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ОЗФ**	**ЗФ**
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			4

Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			96
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Раздел 1. Метафилософия.			
Лекция 1.1 Введение в философию. Исторические предпосылки философии. Функции философии. Философия как мировоззрение и как наука.			1
Лекция 1.2 Общее представление о философии. Предмет философии. Основные разделы философии. Основные проблемы философии.			1
Раздел 2. История философии.			
Лекция 2.1 Философия Древнего Востока. Общая характеристика древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая.			1
Лекция 2.2 Философия Древней Греции. Общие особенности античной философии и ее характерные черты. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения.			-
Лекция 2.3 Философия Средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени.			-
Лекция 2.4 Немецкая классическая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля.			-
Лекция 2.5 Русская философия. Общая характеристика. Философия В.С. Соловьева. Философия Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.			1
Лекция 2.6 Современная западноевропейская философия. Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия.			-
Раздел 3. Основные категории философии.			
Лекция 3.1 Бытие и материя. Сущность и формы бытия. Материя и ее атрибуты.			1
Лекция 3.2 Сознание. Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и бессознательное.			-
Лекция 3.3 Познание. Гносеология. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.			-
Лекция 3.4 Человек. Концепции происхождения человека. Смысл человеческого бытия.			-

Раздел 4. Социальная философия.			
Лекция 4.1 Личность. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Социализация личности.			1
Лекция 4.2 Общество. Философское осмысление общества. Подходы к исследованию истории общества.			1
Лекция 4.3 Культура и цивилизация. Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей. Структурные элементы феномена культура. Особенности цивилизации. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации.			-
Лекция 4.4 Деятельность. Деятельность как субстанция социокультурного мира. Понятие социального действия. Общество как организационная форма деятельности. Проблемы праксиологии как учения о человеческой деятельности. Типы деятельности людей и общественное разделение труда.			-
Лекция 4.5 Глобальные проблемы современности и футурология. Футурология как учение о будущем человечества. Сценарии будущего. Общее представление о глобальных проблемах современности: краткий обзор, сущность, содержание причины возникновения. Особенности исследования и возможные пути их решения.			1
Итого			**8**

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Раздел 1. Метафилософия.			
1. Происхождение философии и ее современная характеристика.			0,5
2. Содержание разделов и проблем философии.			0,5
Раздел 2. История философии.			
3. Русская философия XVIII-XIX вв.			0,5
4. Современная западная философия.			0,5
Раздел 3. Основные категории философии.			
5. Бытие и небытие.			0,5
6. Материя и сознание.			0,5
7. Проблемы философской антропологии.			-
Раздел 4. Социальная философия.			
8. Культура и цивилизация.			0,5
9. Глобальные проблемы современности.			0,5
Итого			**8**

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Раздел 1. "Метафилософия" - изучение лекций.			24
Раздел 2. "История философии" - ведение тетрадного словаря.			24
Раздел 3. "Основные категории философии" - изучение литературных источников.			24
Раздел 4. "Социальная философия" - подготовка доклада.			24
Итого			**96**

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся подисциплине "Философия", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам или тестирование, анализ проблемных ситуаций	УК-8	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь: анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть: навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в г. Междуреченске, в том числе синхронного

и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по всем разделам дисциплины будет заключаться в проведении тестирования. Тестирование представляет собой форму текущего контроля, состоящую в выполнении обучающимися тестовых заданий по разделам курса. Каждая процедура тестирования включает комплект из 10 тестовых вопросов. Например:

Раздел "Метафилософия"

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается …

-: мифология
-: наука
-: религия
-: философия

2. Как система взглядов на мир и место в нѐм человека философия выступает в качестве ...

-: науки
-: религии
-: идеологии
-: мировоззрения

3. В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытияназывается ...

-: логикой
-: пропедевтикой
-: диалектикой
-: метафизикой

Раздел "История философии"

1. К древнеиндийской философии относятся философские школы ...

-: даосизм
-: локаята
-: веданта
-: атомизм

2. Сторонниками эмпиризма являются ...

-: Гегель
-: Локк
-: Спиноза
-: Бэкон

3. Сторонниками рационализма являются ...

-: Гоббс
-: Спиноза
-: Локк
-: Декарт

Раздел "Основные категории философии"

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояниймaтериальных объектов, является...

-: количество
-: движение
-: время
-: пространство

2. К свойствам времени не имеет отношения…

-: обратимость
-: длительность
-: одномерность

-: непрерывность
3. Чувственной формой познания является...
-: интуиция
-: гипотеза
-: рефлексия
-: восприятие

Раздел "Социальная философия"

1. Процесс демократизации общества связан с ...
-: созданием политических институтов
-: разделением власти на законодательную и исполнительную
-: утверждением частной собственности
-: формированием гражданского общества и правового государства
2. Родиной демократии является ...
-: Древний Рим
-: США
-: Франция
-: Древняя Греция
3. Свобода - это ...
-: то, что недостижимо
-: поведение, независимое от законов природы и общества
-: знание законов природы и общества и умение их использовать
-: возможность поступать, как хочется

Критерии оценивания
− 90-100 баллов ставится студенту за правильные ответы на 10-9 тестовых заданий.
− 80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.
− 65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.
− 0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на вопросы билета. В билете два вопроса, на которые отвечает обучающийся. Требуется дать ответ, раскрывающий тему и демонстрирующий самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и делать заключения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.

11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Итоговая оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе двух составляющих: оценивания содержательной части ответа (информативной полноты и точности предоставляемого преподавателю учебного материала) и оценивания качества объяснения, аргументации по каждому вопросу.

Критерии оценивания:

− отметка «зачтено» (100-65 баллов) ставится студенту за правильный ответ на оба вопроса.

− отметка «не зачтено» (64-0 баллов) выставляется студенту за отсутствие правильного ответа на один вопрос и на оба вопроса.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не Зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыкови (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Специфика осуществления процедуры тестирования. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают чистый листок бумаги и ручку. Они записывают на листке свое Ф.И.О., группу, номер варианта и задания. Обучающимся предоставляется 10 тестовых заданий по теме. Требуется в оговоренное время (30-40 мин.) выполнить все тестовые задания (выбрать из 4-5 предложенных ответов 1-3 правильных). По истечение данного времени они предоставляют преподавателю на проверку свои работы.

Специфика осуществления процедуры проведения зачета. При проведении текущего контроля по всем трем разделам студенты сдают зачет. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги, ручку и список сдаваемых вопросов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами. В течение часа обучающиеся должны подготовится к ответу. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени преподаватель приглашает к себе на собеседование готовых к ответу. Преподаватель заслушивает ответ обучающегося, после чего оценивает его.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Философия"

6.1. Основная литература

1. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 98 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common. – Текст : электронный.

2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514348.

6.2. Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510520.

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. идоп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014- — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512823.

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. идоп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016- — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512824.

4. Ивин, А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509123.

5. Митченков,И.Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" . - Кемерово, 2013. - 94 с.http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common. Текст: электронный.

6. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. – 22-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 320с. – Текст : непосредственный.

7. Курс лекций по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 105с. - Доступна электронная версия: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common

8. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511289.

6.3. Методическая литература

1. Философия [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата заочной формы обучения / С. П. Мякинников, Н. П. Гаврилова, А. А. Слесарев; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 54с. - Доступна электронная версия: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9835

2. Философия [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии исоциальных наук. – Кемерово, 2019. - 58с. - Доступна электронная версия:http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9510

6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp?
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

6.5. Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал (электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714

2. Общественные науки и современность: журнал (электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: https://kuzstu.ru/.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине "Философия"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации.

11. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная образовательная технология.